LIVRET DU PROJET DE LA

plateforme



CONSTRUIRE UN AVENIR INCLUSIF

Projet

Bienvenue
Bienvenue sur notre plateforme.
Cette plateforme parle du handicap et de l'inclusion.
L'inclusion, c'est permettre à chaque personne de participer à la vie de tous les jours, avec les mêmes chances que les autres.
Nos 3 thèmes principaux
🏃 Le sport et le bien-être
Le sport aide à se sentir bien dans son corps et dans sa tête.
🎓 L'école et les études
Nous parlons de la scolarité des enfants, des adolescents et des étudiants en situation de handicap.
🏠 Le logement
Nous donnons des informations pour trouver un logement étudiant ou un logement après les études.

Pourquoi cette plateforme ?
Je suis en situation de handicap depuis ma naissance.
J'ai créé cette plateforme pour partager mon expérience.
Vous trouverez ici :
✅ des conseils simples ;
✅ des informations utiles ;
✅ des témoignages ;
✅ des outils pratiques ;
✅ des ressources pour les familles, les élèves, les étudiants et les professionnels.
Notre objectif
Notre objectif est de rendre l'inclusion plus facile à comprendre.
Nous voulons aider chacun à trouver des réponses, des solutions et des idées.
Nous pensons que chaque personne a sa place dans la société.
Chaque personne doit pouvoir apprendre, vivre, faire du sport et construire son avenir, quelles que soient ses différences.

Christian BEARD
CRÉATEUR DE LA PLATEFORME

Mission

🌟 Pourquoi ce projet ?

Ce projet est né d'un constat simple :

Quand une personne en situation de handicap cherche des informations, ce n'est pas toujours facile.

Les informations sont souvent :

❌ dispersées

❌ compliquées à comprendre

❌ difficiles à trouver

Notre objectif est simple :

✅ rassembler les informations au même endroit

✅ expliquer avec des mots simples

✅ aider les personnes concernées et leurs proches

🏃 Le sport et le bien-être

Le sport est important pour la santé.

Il aide à :

💪 renforcer le corps

🧠 se sentir mieux dans sa tête

😊 gagner en confiance

Pourtant, beaucoup de personnes pensent que le sport n'est pas adapté au handicap.

C'est faux.

Avec quelques adaptations, chacun peut pratiquer une activité physique.

Sur cette plateforme, vous trouverez :

✅ des conseils simples pour faire du sport en sécurité

✅ des informations sur la musculation adaptée

✅ des idées d'exercices à la maison ou en salle

✅ des exemples de structures sportives inclusives

Schéma simple

👤 Personne en situation de handicap

⬇️

🏃 Activité physique adaptée

⬇️

💪 Plus d'autonomie

😊 Plus de confiance

❤️ Meilleure santé

🎓 L'école et les études

Chaque enfant doit pouvoir apprendre dans de bonnes conditions.

Pour les familles, les démarches peuvent être compliquées.

Il existe de nombreux dispositifs et beaucoup de sigles.

Par exemple :

📄 PPS
👩‍🏫 AESH
🏢 MDPH
Notre objectif est de rendre ces informations plus faciles à comprendre.
Sur cette plateforme, vous trouverez :
✅ des explications simples
✅ des informations sur les droits des élèves
✅ des conseils pour les familles
✅ des ressources pour les enseignants
Schéma simple
👦 Élève
⬇️
🤝 Accompagnement adapté
⬇️
📚 Apprentissage
⬇️
🎓 Réussite scolaire
🏠 Le logement et l'autonomie
Trouver un logement est une étape importante.
Pour une personne en situation de handicap, cela peut être plus difficile.
Certaines annonces ne sont pas adaptées.
Certaines démarches sont longues.
Certaines informations sont difficiles à comprendre.
Notre objectif est d'aider chacun à trouver des solutions.
Sur cette plateforme, vous trouverez :
✅ des conseils pour rechercher un logement accessible
✅ des informations sur les aides disponibles
✅ des explications sur les droits et les règles d'accessibilité
✅ des témoignages et des retours d'expérience
Schéma simple
🔍 Recherche de logement
⬇️
🏠 Logement adapté
⬇️
🦽 Plus d'autonomie
⬇️
😊 Plus de sérénité
🎯 Notre objectif
Nous voulons rendre l'information :
📖 plus simple
🤝 plus accessible
💡 plus utile

Nous croyons que chaque personne a le droit :

🏃‍♀️ de pratiquer un sport

🎓 d’étudier

🏠 de se loger

🌟 et de construire son avenir en toute autonomie.



SPORT, INCLUSION & BIEN-ÊTRE

LE SPORT POUR TOUS, AVEC TOUS !

NOTRE OBJECTIF

Montrer qu'une personne en situation de handicap peut pratiquer une activité sportive, évoluer, progresser et partager des moments avec les autres.

- **PROGRESSER** à son rythme
- **PRENDRE SOIN** de soi
- **PARTAGER** des moments
- **GAGNER EN AUTONOMIE**

1. LE SPORT : BIEN PLUS QU'UNE ACTIVITÉ

- Améliore la santé physique et mentale
- Renforce la confiance en soi
- Crée du lien social et des rencontres
- Favorise le bien-être et la motivation
- Change le regard sur le handicap



Le sport rassemble, casse les barrières et met en avant les capacités avant les différences.

2. DES FREINS ENCORE PRÉSENTS...

- Manque d'information
- Peur de la différence
- Tabous et idées reçues
- Sentiment d'isolement

LE SPORT CRÉE LE LIEN HUMAIN

Rencontre → Échange → Partage → Respect → **INCLUSION NATURELLE**

3. LE SPORT POUR TOUS, DANS UN CADRE INCLUSIF

- Musculation adaptée ou classique
- Sport mixte et activités collectives
- Sans cadre exclusivement "adapté"
- Respect des capacités de chacun
- Encadrement bienveillant et informé



Une salle de sport, un cours collectif, ou une activité en groupe deviennent des espaces de rencontre et de sensibilisation.

4. LES BIENFAITS AU QUOTIDIEN

- Développer la confiance en soi
- Améliorer le bien-être physique et mental
- Favoriser les rencontres et l'entraide
- Changer le regard sur le handicap
- Gagner en autonomie et en indépendance

> « Au-delà de la performance, l'objectif est de se sentir mieux, de progresser à son rythme et de créer du lien social. »



5. MA MISSION : UNE PLATEFORME D'INFORMATION UTILE ET FIABLE

Centraliser → Structurer → Fiabiliser → Rendre accessible → Partager et sensibiliser

UN ESPACE UNIQUE OÙ VOUS TROUVEREZ :

- Des informations claires et vérifiées
- Des témoignages et retours d'expérience
- Des conseils pratiques pour le sport, l'école et le logement
- Des ressources classées pour gagner du temps
- Des outils pour faciliter vos démarches



6. POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS INCLUSIVE



Ensemble, changeons le regard sur le handicap et construisons une société plus ouverte, plus compréhensive et plus inclusive.

CHACUN A SA PLACE, CHACUN PEUT :

- PRATIQUER UNE ACTIVITÉ
- ÉTUDIER
- VIVRE DE MANIÈRE AUTONOME
- CRÉER DU LIEN AVEC LES AUTRES
- S'ÉPANOUIR ET TROUVER SA PLACE

Le sport n'est pas seulement une performance.
C'est un droit, une chance et un chemin vers l'inclusion pour tous !



PROGRESSION MUSCULATION – FÉVRIER À JUIN 2026

5 mois d'entraînement intensif – Force • Endurance • Autonomie • Bien-être

TON PARCOURS

Septembre 2025 → Février 2026
1 séance / semaine (1h)
Apprentissage des mouvements et adaptation du corps

Février → Mars 2026
2 à 3 séances / semaine
Montée en charge progressive

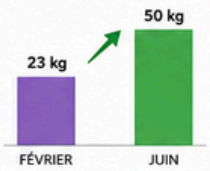
Avril → Mai 2026
4 séances / semaine
Volume et intensité en hausse

Juin 2026
5 séances / semaine (1h)
Niveau actuel

ÉVOLUTION DES CHARGES PRINCIPALES

DÉVELOPPÉ COUCHÉ
Force – Pectoraux

Progression : **+27 kg**



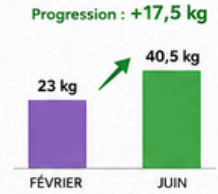
DORSAUX / BICEPS
Dos – Biceps

Progression : **+27 kg**



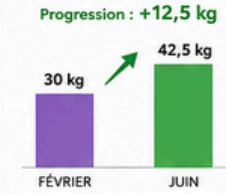
TRICEPS
Force – Poussée

Progression : **+17,5 kg**



ABDOS (charge)
Gainage – Abdos

Progression : **+12,5 kg**



GAINAGE ÉLASTIQUE
Endurance – Stabilité

Progression : **+60 %**



ÉVOLUTION DE TON PROGRAMME

SEPT → FÉV	FÉV → MARS	AVRIL	MAI → JUIN
1 séance / semaine 1h	2 à 3 séances / semaine 1h	4 séances / semaine 1h	5 séances / semaine 1h

Très bonne progression du volume et de l'intensité adaptée et régulière depuis février !

TES ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

PISCINE (week-end)
- ✓ 80 à 140 longueurs
- Excellente pour le cardio, l'endurance et la récupération
- Travail complet du haut du corps sans impact.

GAINAGE QUOTIDIEN
- ✓ +60 % de progression
- Renforce le tronc, stabilise la posture et protège le dos. Indispensable en fauteuil.

LES POINTS FORTS DE TES PROGRÈS

- **Augmentation continue des charges** sur tous les exercices principaux.
- **Constance et régularité exemplaires** (5 séances / semaine + gainage quotidien + piscine le week-end).
- **Endurance et récupération améliorées** grâce à la natation et au gainage.
- **Meilleure autonomie au quotidien** (transferts plus faciles, moins de fatigue, plus de force dans le haut du corps).
- **Confiance en soi et motivation en hausse** grâce aux résultats visibles !

BILAN GLOBAL

Excellente progression en 5 mois !
Tu as construit une base solide, tu t'entraînes intelligemment et tu récoltes les bénéfices dans ta force, ton autonomie et ton bien-être.

Continue comme ça, tu es sur la bonne voie !

CES EXERCICES SONT-ILS ADAPTÉS À TA SITUATION ?

Oui, ces exercices sont parfaitement adaptés à une personne en fauteuil roulant.

Ils renforcent les muscles essentiels pour :
- les transferts (fauteuil ↔ lit, canapé, voiture...)
- les déplacements
- le maintien de la posture
- la prévention des douleurs (épaules, dos, bras)
- l'autonomie au quotidien

CONSEILS POUR CONTINUER À PROGRESSER

- Continue à augmenter les charges progressivement.
- Écoute toujours tes sensations (douleur = stop !).
- Garde une bonne technique avant tout.
- Hydratation, alimentation et sommeil = essentiels.
- Pense à t'accorder des périodes de récupération si besoin.

OBJECTIF

Devenir plus fort, plus autonome et inspirer les autres.

Tu progresses chaque jour ! 💪







SCOLARITÉ INCLUSIVE : LES DÉMARCHES ADMINISTRATIVES

POUR UN PARCOURS ADAPTÉ À CHAQUE ÉLÈVE

1. LE RÔLE DE LA MDPH

MDPH

La MDPH est l'organisme de référence pour les familles.
Elle reçoit les demandes, évalue les besoins de l'enfant et propose des solutions adaptées.

LE DOSSIER MDPH COMPREND :

- Formulaire de demande
- Certificat médical détaillé
- Projet de vie rédigé par la famille
- Bilans médicaux et/ou psychologiques récents

ÉTUDÉ PAR L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE DE LA MDPH

DÉCISION VALIDÉE PAR LA CDAPH
(Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées)

2. LE PROJET PERSONNALISÉ DE SCOLARISATION (PPS)

PPS

Le PPS est le document central du parcours scolaire d'un élève en situation de handicap.

IL DÉFINIT :

- Les aménagements pédagogiques
- Les aides humaines
- Les aides matérielles
- Les objectifs de scolarisation

ÉLABORÉ À PARTIR DES PRÉCONISATIONS DE LA MDPH, EN LIEN AVEC :

- La famille
- L'école
- Les professionnels de santé

RÉÉVALUÉ RÉGULIÈREMENT POUR S'ADAPTER À L'ÉVOLUTION DE L'ÉLÈVE

3. LE RÔLE DES AESH

Les AESH accompagnent l'élève au quotidien pour favoriser sa réussite et son autonomie.



LEURS MISSIONS

- Soutenir dans les activités d'apprentissage
- Faciliter la communication
- Aider à l'autonomie

TYPES D'ACCOMPAGNEMENT

- **AESH-i** — Aide individuelle
- **AESH-m** — Aide mutualisée
- **AESH en ULIS** — Aide collective

L'AESH travaille en collaboration avec l'enseignant et adapte son accompagnement aux besoins spécifiques de chaque élève (prise de notes, reformulation, outils adaptés, aide à la concentration, etc.)

4. LE PARCOURS ADMINISTRATIF DES FAMILLES

1. Détection des besoins (enseignant, médecin, famille)
2. Constitution et dépôt du dossier MDPH
3. Évaluation par l'équipe pluridisciplinaire
4. Décision de la CDAPH
5. Mise en place du PPS et des aides
6. Suivi et réévaluation régulière



OBJECTIF

Mettre en place les meilleures conditions pour la réussite scolaire et l'épanouissement de l'élève.

TOUS ACTEURS POUR LA RÉUSSITE DE L'ÉLÈVE



LA FAMILLE
Participe activement et partage les informations essentielles.



L'ENSEIGNANT
Adapte les apprentissages et coordonne les aménagements.



L'AESH
Accompagne l'élève au quotidien dans ses apprentissages.



LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ
Apportent leur expertise et leurs préconisations.



LA MDPH
Évalue les besoins et propose des solutions adaptées.



TOUS ENSEMBLE
pour une école plus inclusive et bienveillante !

DES DISPOSITIFS ET AIDES POSSIBLES

- **AESH** — Aide humaine
- **ULIS** — Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire
- **AIDES MATÉRIELLES** — Matériel adapté, logiciels, outils...
- **AMÉNAGEMENTS PÉDAGOGIQUES** — Supports adaptés, temps supplémentaire, consignes simplifiées...
- **SUIVI MÉDICAL ET PARAMÉDICAL** — Psychomotricité, orthophonie, ergothérapie...

> « Chaque élève a le droit d'apprendre, de progresser et de s'épanouir à l'école, avec les aides adaptées à ses besoins. »



SCOLARITÉ INCLUSIVE :
ADAPTATIONS, TRANSITIONS ET CONTINUITÉ ÉDUCATIVE

CHAQUE ÉLÈVE, CHAQUE PARCOURS, CHAQUE RÉUSSITE

1. POLYHANDICAP

Association d'une déficience intellectuelle sévère et d'une atteinte motrice importante, souvent accompagnées de troubles sensoriels ou de santé.

Il entraîne une dépendance totale et nécessite un accompagnement global, continu et pluridisciplinaire : suivi médical et paramédical, éducatif, psychologique et social, coordonné autour d'un projet personnalisé d'accompagnement.



- Médical
- Éducatif
- Psychologique
- Social

2. ORGANISATION DU TEMPS ET DES ACTIVITÉS

L'ergonomie, c'est aussi l'organisation du temps.

PRINCIPES À RESPECTER

- Prévoir des temps de pause réguliers
- Adapter la durée des exercices et fractionner les tâches
- Alterner activités de concentration et activités pratiques ou interactives
- Anticiper les transitions pour suivre le rythme sans stress

Une bonne organisation du temps permet de maintenir l'attention et l'énergie tout au long de la journée.

PLANNING DE LA JOURNÉE

8h30	Accueil
9h00	Cours
10h30	Pause
10h45	Activité
12h00	Repas
13h30	Cours
15h00	Pause
15h15	Activité
16h00	Fin

3. EXEMPLES CONCRETS D'ADAPTATION EN CLASSE



PAUL
(en fauteuil roulant)
Bureau proche de la porte, table réglable en hauteur et ordinateur portable.



SARAH
(malvoyante)
Cours en format numérique compatible avec un logiciel de lecture vocale et lampe spécifique.



YANIS
(dyspraxique)
Clavier simplifié, dictée vocale et aide de l'AESH pour l'organisation et les prises de notes.



EMMA
(avec TSA)
Coin calme dans la classe et casque anti-bruit pour se recentrer lors des surcharges sensorielles.

4. ADAPTATIONS SELON LES FAMILLES DE HANDICAPS

HANDICAPS MOTEURS



Besoin d'aménagements physiques :
- Mobilier réglable
- Espace dégagé
- Matériel de préhension

OUTILS NUMÉRIQUES
Ordinateur, dictée vocale, logiciels adaptés...

HANDICAPS SENSORIELS

VISUELS
Supports agrandis, braille, audio, logiciels de lecture d'écran.



AUDITIFS
Transcription écrite, systèmes de micro HF, langage des signes, sous-titres.



HANDICAPS COGNITIFS ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES

Supports simplifiés, consignes claires et répétées, exercices fractionnés.

OUTILS SPÉCIFIQUES
Cartes mentales, surlignage visuel, logiciels de dictée vocale...



À RETENIR

L'ergonomie et l'adaptation doivent toujours être pensées en fonction du handicap précis de l'élève.

La personnalisation des adaptations garantit une inclusion réussie.



5. TRANSITIONS ET CONTINUITÉ ÉDUCATIVE : UN PARCOURS SANS RUPTURE



MATERNELLE → ÉLÉMENTAIRE → COLLÈGE → LYCÉE → ÉTUDES SUPÉRIEURES OU FORMATION PROFESSIONNELLE

3 PILIERS DE LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE

- Anticipation des besoins de l'élève en amont de chaque changement.
- Communication entre tous les acteurs (famille, enseignants, AESH, direction, MDPH).
- Adaptation progressive aux nouvelles exigences scolaires et sociales.

5.1 PASSAGE MATERNELLE → ÉLÉMENTAIRE

Enjeu : développer l'autonomie et s'adapter aux apprentissages fondamentaux (lecture, écriture, calcul).

ADAPTATIONS POSSIBLES
- Maintien des outils ergonomiques
- Supports pédagogiques simplifiés
- Sensibilisation de la nouvelle équipe enseignante

EXEMPLE : LÉA
PPS adapté avec ordinateur portable pour compenser ses difficultés d'écriture et organisation de la classe pour limiter les déplacements.



5.2 PASSAGE COLLÈGE → LYCÉE

Enjeu : plus d'autonomie, plusieurs professeurs, plus de matières et préparation à l'orientation.

ADAPTATIONS POSSIBLES
- Référent handicap pour coordonner
- Allégement ou aménagement de l'emploi du temps
- Aménagements aux examens (ordinateur, tiers-temps, secrétaire)

EXEMPLE : THOMAS
Emploi du temps aménagé pour limiter la fatigue et utilisation d'un logiciel de dictée vocale pour les devoirs écrits.



5.3 PASSAGE AU SUPÉRIEURE

Enjeu : autonomie maximale, démarches à faire soi-même auprès du SAEH.

ADAPTATIONS POSSIBLES
- Salles accessibles et cours numériques
- Aménagements aux examens (tiers-temps, ordinateur, interprète LSF)
- Accès à un logement étudiant adapté

EXEMPLE : NORA
Dispositif de transcription en temps réel (CART) pour suivre les cours et soutien d'un pair-tuteur pour les travaux dirigés.



PRÉVENIR LES RUPTURES SCOLAIRES

- Réunions de liaison entre établissements
- Implication des parents et de l'élève
- Accompagnement renforcé par la MDPH lors des étapes clés



6. EN RÉSUMÉ



La scolarisation inclusive repose sur :
- La coopération entre tous les acteurs
- Des démarches administratives adaptées
- Des aides humaines et matérielles personnalisées
- Des méthodes pédagogiques adaptées
- Une attention particulière aux transitions

Chaque élève a le droit d'apprendre, de progresser et de s'épanouir à l'école.

ENSEMBLE, CONSTRUISONS UNE ÉCOLE PLUS INCLUSIVE !



LOGEMENT & VIE QUOTIDIENNE :

VERS UNE AUTONOMIE RÉELLE ET INCLUSIVE

Un logement adapté, un campus accessible, des études sereines !

- Vivre dignement et de manière autonome
- Se concentrer sur ses études
- Être soutenu et accompagné
- S'intégrer dans la vie universitaire
- Réussir avec les mêmes chances que les autres

1. LE LOGEMENT ÉTUDIANT

Un logement adapté est essentiel pour la réussite universitaire et le bien-être au quotidien.

DIFFICULTÉ PHYSIQUE

- Barres d'appui dans la salle de bain
- Meubles réglables ou sur roulettes
- Poignées de porte à levier
- Outils connectés (voix, éclairage, etc.)



DIFFICULTÉ COGNITIVE

- Étiquettes et pictogrammes
- Éclairage doux et homogène
- Applications pour planifier les tâches



La colocation solidaire et la sensibilisation favorisent l'autonomie c d'appartenance.



2. LES BESOINS SPÉCIFIQUES EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DIFFICULTÉ PHYSIQUE

- Accessibilité des salles et déplacements facilités
- Outils numériques (prise de notes, logiciels)
- Matériel ergonomique



DIFFICULTÉ COGNITIVE

- Supports structurés et visuels
- Enregistrement des cours
- Accompagnement personnalisé (tuteur, référent handicap)

Approche personnalisée = meilleure gestion de l'énergie, du temps et des études.

3. RÉSIDENCES UNIVERSITAIRES ET STRUCTURES SPÉCIALISÉES

RÉSIDENCES INCLUSIVES

- Ascenseurs adaptés
- Salles de bain accessibles
- Portes élargies
- Dispositifs d'appel d'urgence



STRUCTURES SPÉCIALISÉES

- Soutien psychologique
- Aide à la gestion du temps
- Aide administrative
- Suivi personnalisé



Un environnement adapté + un accompagnement humain = réussite et épanouissement.

4. ACCESSIBILITÉ DES CAMPUS ET AIDES UNIVERSITAIRES

ACCESSIBILITÉ DU CAMPUS

- Rampes et ascenseurs
- Signalétique claire
- Salles de cours adaptées
- Matériel ergonomique



AIDES UNIVERSITAIRES

- Prise de notes adaptée
- Temps supplémentaire aux examens
- Prêt de matériel spécialisé
- Tutorat académique
- Soutien psychologique

Un campus accessible et des aides adaptées = égalité des chances et participation active à la vie universitaire.

5. LES DIFFICULTÉS ACTUELLES ET LES SOLUTIONS

LES DIFFICULTÉS

- Manque de logements adaptés
- Loyers élevés
- Informations rares ou incomplètes
- Aménagements intérieurs insuffisants

LES SOLUTIONS

- Colocation inclusive
- Aides techniques légères (rampes, barres d'appui, signalétiques)
- Partenariats universités, services sociaux et bailleurs

Chaque initiative rapproche vers une société plus inclusive et équitable.

6. LE LOGEMENT APRÈS LES ÉTUDES

DES DÉFIS BIEN RÉELS

- Notion d'accessibilité parfois mal comprise
- Annonces trompeuses (« accessible » ≠ réellement adapté)
- Manque de sensibilisation des bailleurs et agences

CONDITIONS FINANCIÈRES

- Pas toujours de garant avec revenus suffisants
- Solution : garantie Visale (Action Logement) = l'État se porte garant gratuitement

CRITÈRES ESSENTIELS

- Logement proche des transports en commun
- Accessibilité des trottoirs et des arrêts
- Digicodes et accès à communiquer aux aides à domicile

Patience, anticipation et information sont les clés d'un logement adapté et d'une autonomie préservée.

EXEMPLE INSPIRANT : CLARA



Étudiante en psychologie, en fauteuil roulant, Clara a transformé son quotidien grâce à :

- Une rampe amovible à l'entrée
- Un plan de travail ajustable
- Une salle de bain avec barres d'appui
- Une colocation solidaire avec Léa

Un lieu d'autonomie, de bien-être et d'intégration sociale !

EXEMPLE INSPIRANT : MARIE



Étudiante avec dyspraxie et trouble de l'attention, Marie bénéficie de :

- Logiciel de dictée vocale
- Supports de cours à l'avance
- Aide d'un tuteur pour organiser ses révisions

Des aménagements qui renforcent sa confiance et sa réussite !

EXEMPLE INSPIRANT : THOMAS



Étudiant en histoire, Thomas bénéficie de :

- Résidence inclusive (ascenseurs, rampes, salle de bain adaptée)
- Soutien dans la planification et les démarches
- Matériel ergonomique pour étudier

Un cadre adapté qui lui permet de s'épanouir pleinement !

Ensemble, construisons des universités et des logements accessibles à tous, pour une société inclusive et bienveillante.



LOGEMENT & ACCESSIBILITÉ :
LES LOIS ET OBLIGATIONS POUR UNE INCLUSION RÉELLE

L'ACCESSIBILITÉ N'EST PAS UN PRIVILÈGE, C'EST UN DROIT !



ÉGALITÉ DES DROITS | ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE | AUTONOMIE POUR TOUS | PARTICIPATION & CITOYENNETÉ | ÉGALITÉ DES CHANCES

En France, plusieurs lois garantissent le droit au logement accessible et imposent des obligations aux constructeurs, bailleurs et services publics pour permettre une inclusion réelle des personnes en situation de handicap.

1. UN CADRE LÉGAL CLAIR ET EXIGEANT



La loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour « l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées ».

Elle instaure le principe d'accessibilité universelle : toute personne doit pouvoir accéder, circuler et utiliser les bâtiments, logements, transports et services publics.

EN MATIÈRE DE LOGEMENT, CETTE LOI IMPOSÉ :

- Des normes architecturales précises pour les constructions neuves (largeur de portes, sanitaires adaptés, etc.).
- L'obligation pour les logements collectifs neufs d'être accessibles dès la conception.
- La possibilité pour le locataire handicapé de réaliser à ses frais des aménagements intérieurs nécessaires à son autonomie, sans que le bailleur puisse s'y opposer abusivement (article 18 de la loi de 2005 et article 7 f de la loi du 6 juillet 1989).



2. LES ARTICLES CLÉS DU CODE DE LA CONSTRUCTION ET DE L'HABITATION (CCH)

Article L.111-7 : tout bâtiment d'habitation collectif doit être construit et aménagé pour être accessible aux personnes handicapées, quel que soit leur type de handicap.



Articles R.162-1 à R.162-2 : précisent les caractéristiques techniques d'un logement accessible (espaces de manœuvre, accès aux sanitaires, seuils, stationnements, etc.).

Article L.111-7-3 : permet aux bailleurs d'autoriser les aménagements réalisés par le locataire pour adapter le logement à ses besoins, sous réserve de remise en état à la fin du bail si demandé.

LA LOI ELAN (N° 2018-1021 DU 23 NOVEMBRE 2018)

Elle a introduit la notion de logement évolutif : au moins 20 % des logements neufs doivent être accessibles immédiatement, tandis que les autres doivent pouvoir le devenir facilement, sans gros travaux.



Cette mesure a été critiquée par les associations, qui craignent une baisse du nombre de logements réellement accessibles.

3. LE DROIT À LA NON-DISCRIMINATION

Le Code pénal (article 225-1) interdit formellement toute discrimination fondée sur le handicap.

Cela signifie qu'un bailleur ne peut pas refuser un dossier de location, augmenter un loyer ou rompre un bail au motif que le locataire est en situation de handicap ou perçoit une allocation (AAH, PCH, etc.).

Le Défenseur des droits peut être saisi gratuitement en cas de discrimination dans l'accès au logement.



L'ÉGALITÉ D'ACCÈS AU LOGEMENT, C'EST UN DROIT FONDAMENTAL !

4. LES AMÉNAGEMENTS RAISONNABLES : UN DROIT CONCRET

Le locataire en situation de handicap peut demander à adapter son logement à ses besoins.

EXEMPLES D'AMÉNAGEMENTS POSSIBLES :

- Installation d'une barre d'appui
- Remplacement d'une baignoire par une douche à l'italienne
- Abaissement d'un plan de travail ou d'un interrupteur
- Pose d'un visiophone ou d'une rampe d'accès





DES GESTES SIMPLES POUR PLUS D'AUTONOMIE, DE CONFORT ET DE DIGNITÉ.

EN RÉSUMÉ

- Des lois fortes pour garantir l'égalité des droits et l'accessibilité.
- Des obligations pour les constructeurs, bailleurs et services publics.
- Des droits concrets pour les locataires en situation de handicap.
- Des aménagements simples pour une vie quotidienne plus autonome.

L'ACCESSIBILITÉ, C'EST L'AFFAIRE DE TOUS ET LE DROIT DE CHACUN !



LOGEMENT & ACCESSIBILITÉ :
SANCTIONS EN CAS DE NON-RESPECT DES LOIS



L'ACCESSIBILITÉ N'EST PAS UNE OPTION, C'EST UNE OBLIGATION LÉGALE !

- Respect des droits pour tous
- Autonomie et dignité
- Égalité des chances
- Société plus inclusive
- Des règles claires à respecter

1. SANCTIONS PÉNALES ET ADMINISTRATIVES

ARTICLE L.152-4 DU CODE DE LA CONSTRUCTION ET DE L'HABITATION

Le non-respect des obligations d'accessibilité peut entraîner :

AMENDE MAXIMALE

45 000 €

EN CAS DE RÉCIDIVE



Jusqu'à **6 mois** de prison

et

75 000 € d'amende



Pour les bailleurs sociaux ou promoteurs refusant la mise en conformité, le préfet peut infliger :

5 000 €
D'AMENDE PAR LOGEMENT NON CONFORME

ARTICLE 225-2 DU CODE PÉNAL

Le refus de location discriminatoire fondé sur le handicap est puni de :





Jusqu'à **3 ans** de prison



45 000 € d'amende

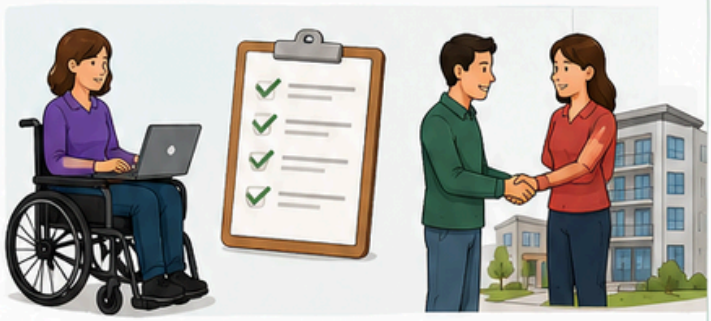
Si le refus de travaux ou le non-respect des normes cause un préjudice au locataire :

➡ Dommages et intérêts + résiliation du bail aux torts du propriétaire.



2. CONSEILS POUR LES LOCATAIRES ET ACTEURS DU LOGEMENT

- Toujours formuler les demandes d'aménagement par écrit (lettre recommandée avec accusé de réception).
- Conserver tous les échanges (courriels, devis, photos, rapports techniques).
- S'appuyer sur les associations (APF France Handicap, UNAPEI, FISAF, etc.) pour obtenir un soutien ou une médiation.
- Contacter le Défenseur des droits en cas de refus ou de comportement discriminatoire.
- Les bailleurs ont tout intérêt à se former à la notion d'accessibilité, à consultter les guides de la Délégation ministérielle à l'accessibilité, et à travailler avec les collectivités pour adapter leurs biens.



3. EXEMPLES DE SANCTIONS CONCRÈTES

LOGEMENT NON ACCESSIBLE LORS DE LA CONSTRUCTION



Le promoteur n'a pas respecté les normes d'accessibilité.

➡ Jusqu'à 45 000 € d'amende
En cas de récidive : 6 mois de prison et 75 000 € d'amende.

BAILLEUR REFUSE LA MISE EN CONFORMITÉ



Malgré la demande, aucun travail n'est fait.

➡ Jusqu'à 5 000 € d'amende par logement non conforme infligée par le préfet.

REFUS DE LOCATION DISCRIMINATOIRE



Le dossier est refusé à cause du handicap.

➡ Jusqu'à 3 ans de prison et 45 000 € d'amende.

PRÉJUDICE CAUSÉ AU LOCATAIRE



Le non-respect des travaux cause des difficultés au quotidien.

➡ Dommages et intérêts et résiliation du bail aux torts du propriétaire.

4. À RETENIR

- Le non-respect des lois peut coûter cher.
- La discrimination est interdite et sévèrement sanctionnée.
- Le locataire a des droits et peut se faire accomapgner.
- Vivre dans un logement accessible, c'est un droit pour tous.
- Ensemble, rendons chaque logement accessible !

L'accessibilité n'est pas une faveur, c'est la loi.
En la respectant, nous construisons une société plus juste et plus humaine.



ACCESSIBILITÉ & IMMOBILIER :

SENSIBILISER POUR MIEUX ACCUEILLIR, MIEUX INCLURE

Comprendre les besoins, améliorer les logements, élargir les opportunités !

- Inclusion réelle
- Logements adaptés
- Professionnalisme renforcé
- Plus de locataires potentiels
- Meilleure image de l'agence

1. POURQUOI SENSIBILISER LES AGENCES IMMOBILIÈRES ?

Aujourd'hui encore...

- Logements annoncés « accessibles » mais difficiles à utiliser
- Escaliers à l'entrée
- Couloirs trop étroits
- Interphones inaccessibles
- Salles de bain peu adaptées
- Informations incomplètes dans les annonces

Objectif

Comprendre les besoins réels des personnes en situation de handicap.

Passer de l'accessibilité « sur papier » à l'accessibilité réelle.

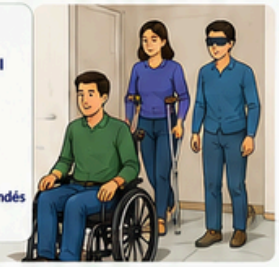


2. LA VISITE EN SITUATION

VIVRE LE LOGEMENT AUTREMENT

Principe

- en fauteuil roulant
- avec des béquilles
- les yeux bandés



Ils découvrent rapidement que :

- Une marche de 5 cm peut bloquer l'accès
- Un interphone trop haut devient inutilisable
- Un couloir sombre devient un obstacle
- Une porte étroite empêche le passage

Résultat

Déclic immédiat · Plus d'empathie · Nouveau regard sur l'accessibilité

3. LE DIAGNOSTIC INVERSÉ

CHANGER DE POINT DE VUE

Principe

Au lieu d'évaluer seul le logement :

Personne en situation de handicap + Ergothérapeute donnent leur avis.



Ils analysent :

- Largeur des portes
- Salle d'eau
- Espaces de circulation
- Entrées et sorties

Résultat

- Compréhension concrète
- Regard plus humain
- Meilleure qualité des logements proposés

4. DES ANNONCES PLUS HONNÊTES

LE SHOOTING D'ANNONCE JUSTE

Montrer la réalité :



Entrée du logement · Couloirs · Salle de bain · Ascenseur · Largeur des portes · Stationnement adapté

Les bénéfices

- Plus de transparence
- Moins de visites inutiles
- Plus de confiance
- Satisfaction des locataires



Résultat Une agence crédible et professionnelle

5. LA FICHE RÉFLEXE ACCESSIBILITÉ

UN OUTIL SIMPLE AU QUOTIDIEN



Résultat

- Réponses rapides
- Moins d'erreurs
- Plus de professionnalisme

6. DES SOLUTIONS SIMPLES ET PEU COÛTEUSES

- Douche à l'italienne
- Portes plus larges
- Interrupteurs accessibles
- Espaces de circulation adaptés
- Accès facilité
- Seuils réduits

Bonne nouvelle

Peu de travaux sont nécessaires dans de nombreux cas.



Résultat

- Plus de confort
- Plus de sécurité
- Plus d'autonomie
- Plus de valeur pour le logement

7. COLLABORER AVEC DES PROFESSIONNELS

ERGOTHÉRAPEUTES & SPÉCIALISTES

Ils peuvent :

- Évaluer le logement
- Conseiller les aménagements
- Optimiser les espaces
- Vérifier l'accessibilité réelle



Logements mieux adaptés · Locataires satisfaits · Accompagnement de qualité

8. UNE RESPONSABILITÉ... MAIS AUSSI UNE OPPORTUNITÉ !

PLUS DE CLIENTS

- Personnes à mobilité réduite
- Seniors
- Familles
- Personnes en convalescence

UNE MEILLEURE IMAGE

- Agence inclusive
- Réputation positive
- Différenciation concurrentielle



PLUS DE VALEUR

- Logements attractifs
- Location facilitée
- Patrimoine valorisé
- Marché plus large



À RETENIR

L'accessibilité n'est pas une contrainte. · C'est plus d'humanité. · De meilleurs logements. · Une relation de confiance. · Une opportunité économique. · Une société plus inclusive.

ENSEMBLE, CONSTRUISONS UN IMMOBILIER ACCESSIBLE À TOUS !



BONNES PRATIQUES
POUR FAVORISER L'INCLUSION DANS L'HABITAT

DES LOGEMENTS ACCESSIBLES, CONFORTABLES ET ABORDABLES POUR TOUS !

Accessibilité pour tous | Confort & Ergonomie | Inclusion & Égalité | Sécurité & Autonomie | Valeur & Durabilité



1. DES AMÉNAGEMENTS SIMPLES POUR UN LOGEMENT ACCESSIBLE

Avec des solutions simples et réfléchies, un logement devient fonctionnel, confortable et abordable pour tous.

- Douche à l'italienne avec barres de soutien
- Rails de transfert au plafond
- Portes larges
- Circulations dégagées
- Rangements accessibles
- Commandes à distance : éclairage, volets, porte d'entrée, interphone...

Douche à l'italienne



Portes larges



Rangements accessibles



Commandes à distance



Ces aménagements répondent aux besoins des personnes à mobilité réduite et sont pratiques pour tous les habitants.

2. L'ACCESSIBILITÉ, UNE PLUS-VALUE POUR TOUS

Des avantages concrets :

- Attire un public plus large
- Valorise l'image du bien et du quartier
- Qualité d'usage et durabilité
- S'adapte aux besoins évolutifs des habitants
- Bénéficie à tous : familles, seniors, PMR...

Ces améliorations renforcent la sécurité et le confort de tous.

Accessible à tous, sans distinction de revenus



Le coût du loyer ne doit pas augmenter



Permet aux personnes à faible revenu de bénéficier de logements adaptés sans discrimination.

3. L'INCLUSION DANS TOUS LES TYPES D'HABITAT

L'accessibilité peut être intégrée dans tous types de logements :

- Individuels
- Collaboratifs
- Collectifs
- Publics ou privés





Adaptée à tous les profils : jeunes couples en situation de handicap, familles, seniors, étudiants...

4. LE RÔLE CLÉ DES AGENCES IMMOBILIÈRES

Les agences ont un rôle essentiel :

- Se former aux bonnes pratiques
- S'inspirer des retours d'expérience
- Collaborer avec des professionnels de santé et d'ergonomie
- Proposer des logements réellement inclusifs



Les biens plein pied et adaptés aux fauteuils roulants devraient être prioritairement proposés aux personnes à mobilité réduite, car ils sont rares et essentiels.

5. INCLURE LES PERSONNES À FAIBLES REVENUS

Une mobilisation collective permet de :

- Inclure des personnes à revenus faibles
- Garantir que l'accessibilité et la sécurité ne soient pas un frein au logement
- Faciliter la location et la vente



Pour un marché immobilier vraiment inclusif, efficace et accessible à tous.

6. EXEMPLES D'AMÉNAGEMENTS MALINS ET ABORDABLES



Barres d'appui amovibles



Interphone à hauteur adaptée



Éclairage LED avec capteur



Volets roulants électriques



Plans de travail ajustables



Revêtements antidérapants



Prises et interrupteurs à bonne hauteur



Rampes d'accès

7. EN RÉSUMÉ : L'ACCESSIBILITÉ, UNE NÉCESSITÉ ET UNE OPPORTUNITÉ

L'accessibilité n'est pas une contrainte, mais une opportunité.

Des logements inclusifs, fonctionnels et attractifs pour tous.

Une réponse concrète aux besoins de chacun, aujourd'hui et demain.

Un engagement responsable et humain de l'ensemble du secteur immobilier.

Un levier de qualité, d'innovation et de valeur durable pour tous les logements.

ENSEMBLE, CONSTRUISONS DES LOGEMENTS INCLUSIFS, SÛRS ET VALORISANTS POUR TOUS !

Chaque aménagement améliore la vie quotidienne de chacun et construit une société plus juste et inclusive.